

Анализ успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2025/2026 учебного года в МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ

В соответствии с планом реализации мероприятий ВСОКО на 2025/2026 учебный год проведён мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам четверти.

Дата проведения мониторинга: 27.03.2026 г.

Цель проведения мониторинга: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Мониторинг проводился заместителями директора по УВР Тимофеевой И. В., Аверьяновой Л. М.

Начальное общее образование

Итоги окончания 3 четверти 2025/2026 учебного года во 2-4 классах представлены в таблице 1:

Таблица 1

Начальный общий уровень образования за 3 четверть 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Хисматуллина И. Е.)	25	0	14	1	11	5	0	0	0	56	100
2Б (Идиятуллина Я. В.)	24	0	10	1	13	6	1	0	0	41,67	95,83
2В (Мухаррямова Л. М.)	27	1	17	2	9	5	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 2	76	1	41	4	33	16	1	0	0	55,26	98,68
3А (Исмагилова А. А.)	26	4	18	0	4	1	0	0	0	84,62	100
3Б (Тяпова Р. Я.)	31	1	13	0	16	4	1	0	0	45,16	96,77
3В (Бакирова Э. М.)	29	3	17	2	8	5	1	0	0	68,97	96,55
3В Харисов А. И. (Аверьянова Л. М.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
3Г (Галимова Л. В.)	28	0	14	3	14	4	0	0	0	50	100
Итого по параллели 3	115	8	63	5	42	14	2	0	0	61,74	98,26
4А (Еникеева Г. М.)	30	3	17	1	10	5	0	0	0	66,67	100
4Б (Гимазетдинова Ф. Н.)	30	2	17	1	11	4	0	0	0	63,33	100
4В (Хабибуллина Г. Ф.)	32	2	22	1	8	2	0	0	0	75	100
4Г (Мальшева Е. А.)	29	2	15	4	10	3	2	0	0	58,62	93,1
4Д (Емельянова А. А.)	30	0	15	0	12	4	3	0	0	50	90
4Д Габдуллин Т. Р. (Габдулхакова Н. А.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 4	152	9	86	7	52	18	5	0	0	62,5	96,71
Итого по уровню	343	18	190	16	127	48	8	0	0	60,64	97,67

На начало 3 четверти 2025-2026 учебного года в 2-4 классах школы обучалось 343 обучающихся.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 60,64%, абсолютная успеваемость – 97,67%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 18 (5,24%), количество неуспевающих – 8 (2,33%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 16 обучающихся, с одной «3» - 48 человек.

По сравнению с прошлой четвертью абсолютная успеваемость практически не изменилась (II четверть – 95,6%), качество повысилось – на 4% (II четверть – 56,6%).

В III четверти 2025-2026 учебного года повысилось количество отличников на 3 человек (с 15 человек), обучающихся с одной «4» не изменилось (II четверть - 16 человек), с одной «3» понизилось на 1 человека (с 49 человек), неуспевающих понизилось на 2 человека (с 10 человек).

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается в 3а классе - 84,62%, в 4в классе - 75%.

В начальных классах – 8 неуспевающих, 3 человека имеет «2» по трем предметам - русский язык, математика, окружающий мир.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Выводы:

1. Отметить стабильную успеваемость по классам начального общего уровня образования, повышение качества – на 4% (II четверть – 65%). Количество неуспевающих понизилось на 1 человека (с 9 человек) и составляет 8 человек.
2. Проблема: 3 человек (2в, 4г, 4д классы) имеет «2» по трем предметам - русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».
2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
3. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основное общее образование

Итоги окончания 3 четверти 2025/2026 учебного года в 5-9 классах представлены в таблице 2:

Таблица 2

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Гареева Э. В.)	32	0	9	1	21	3	2	0	0	28,13	93,75
5Б (Юсупова Г. Ш.)	30	0	6	0	20	6	4	0	0	20	86,67
5В (Камалетдинова Г. М.)	28	0	12	0	14	2	2	0	0	42,86	92,86
5Г (Валиева С. Г., Власова Г. Ш.)	33	0	11	0	17	0	5	0	0	33,33	84,85
Итого по параллели 5	123	0	38	1	72	11	13	0	0	30,89	89,43
6А (Шайхуллина Г. Ф.)	26	0	6	1	18	1	2	0	0	23,08	92,31
6Б (Фёдорова Е. С.)	33	0	18	0	15	1	0	0	0	54,55	100
6В (Садыкова Р. Ф.)	26	0	3	0	13	0	10	0	0	11,54	61,54
6Г (Джолдошева Л. Ф.)	28	0	7	0	19	0	2	0	0	25	92,86
6Д (Власова Г. Ш.)	28	1	5	0	17	3	5	0	0	21,43	82,14
6Д Висковатых Е. С. (Власова Г. Ш.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 6	142	1	40	1	82	5	19	0	0	28,87	86,62
7А (Мухамадеева А. Ф.)	28	1	11	1	13	0	3	0	0	42,86	89,29
7Б (Гребнякова В. В.)	31	0	13	1	17	3	1	0	0	41,94	96,77
7В (Кушербаева Т. В.)	29	0	7	1	17	3	5	0	0	24,14	82,76
7Г (Мингазова Г. Р.)	26	0	7	0	14	2	5	0	0	26,92	80,77
7Д (Власова В. П.)	22	0	4	0	13	1	5	0	0	18,18	77,27
Итого по параллели 7	136	1	42	3	74	9	19	0	0	31,62	86,03
8А (САЛЬМАНОВА А. К.)	30	0	9	0	17	3	4	0	0	30	86,67
8Б (Моисеева Е. Н.)	33	0	10	0	22	0	1	0	0	30,3	96,97
8В (Хамитова З. Я.)	34	1	10	0	19	5	4	0	0	32,35	88,24
8Г (Загретдинова Ф. Г.)	31	0	4	0	25	1	2	0	0	12,9	93,55
Итого по параллели 8	128	1	33	0	83	9	11	0	0	26,56	91,41
9А (Дронова Е. А.)	29	0	4	0	22	1	3	0	0	13,79	89,66
9Б (Ласитчук Л. Ф.)	34	0	5	0	29	3	0	0	0	14,71	100
9В (Аверьянова Л. М.)	33	0	13	1	18	4	2	0	0	39,39	93,94
9Г (Хазиева Л. Р.)	32	0	7	0	24	3	1	0	0	21,88	96,88
9Г Гиниятова А. И. (Хазиева Л. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 9	129	0	29	1	94	11	6	0	0	22,48	95,35
Итого по уровню	658	3	182	6	405	45	68	0	0	28,12	89,67

Таблица 2

На начало 3 четверти 2025-2026 учебного года в 5-9 классах школы обучалось 658 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 28,12%, абсолютная успеваемость – 89,67%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 3 (0,5%), количество неуспевающих – 68 (10,3%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 3 четверть 6 обучающихся, с одной «3» - 45 человек.

По сравнению с результатами 2 четверти абсолютная успеваемость повысилась на 1,7% (87,96%), а качество понизилось на 1% (29,12%).

Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний в следующих классах: 6в (11,54%), 7д (18,18%), 8г (12,9%), 9а (13,79%), 9б (14,71%).

Выводы:

1. Отмечается понижение качества обучения на: 1% . Успеваемость повысилась на 1,7%.

2. Имеется резерв учащихся с одной «3» и одной «4».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги 2 четверти на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Заместители директора по УВР _____ Аверьянова Л.М.

_____ Тимофеева И. В.